

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Сумської обласної державної адміністрації
Державний навчальний заклад
«Глухівське вище професійне училище»

КОНЦЕПЦІЯ
розвитку державного навчального закладу
«Глухівське вище професійне училище»
на 2016-2021 роки

Затверджено на загальних зборах
трудового колективу 13.01.2016

Протокол № 1

м. Глухів
2016

Освіта є пріоритетним напрямком державної політики України. Це стратегічний ресурс соціально-економічного, культурного і духовного розвитку суспільства, поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення міжнародного авторитету й іміджу нашої держави, створення умов для самореалізації кожної особистості. Професійно-технічна освіта — складова системи освіти України, що є комплексом педагогічних і організаційно-управлінських заходів, спрямованих на забезпечення оволодіння громадянами знаннями, уміннями і навичками в обраній ними галузі професійної діяльності, розвиток компетентності та професіоналізму, виховання загальної і професійної культури. Модернізація і розвиток освіти і науки повинні набути випереджувального характеру, гнучко реагувати на всі процеси, що відбуваються у світі й Україні. «Підвищення якісного рівня освіти має бути спрямоване на забезпечення економічного зростання країни, на вирішення проблем суспільства», - зазначається у Національній стратегії розвитку освіти України на 2012-2021рр.

Стратегія і характер розвитку системи професійно-технічної освіти північного регіону Сумщини визначаються перспективами розвитку соціально-економічної сфери та структурою зайнятості населення в основних галузях регіонального господарства.

Перспектива подальшого підйому економіки пов'язана, перш за все, з впровадженням сучасних виробничих технологій, що неможливо без кваліфікованих кадрів. Відсутність підготовлених робітників і спеціалістів на підприємствах стримує розвиток виробничих структур.

Ефективне вирішення проблеми кадрового забезпечення підприємств та організацій неможливо без формування комплексної системи кадрового відтворення. Одну з провідних позицій у цій системі покликана зайняти професійно-технічна освіта.

У період реформ закономірно загострюються протиріччя у всіх сферах суспільного життя, але особливо вони впливають на сферу освіти і, як наслідок, на підлітків та молодь. Відсутність реальних соціально-культурних технологій

адаптації підлітків та молоді до економічної дійсності тягне за собою збільшення безробіття в молодіжному середовищі, зростання підліткової злочинності, зниження загального культурного рівня покоління, яке в недалекому майбутньому буде визначати розвиток міста, області та країни.

Проблематика активної соціальної адаптації визначається взаємодією, як мінімум, двох системоутворюючих чинників:

- наявністю системи професійно-технічної освіти, що забезпечує готовність підлітків до вступу в професійну діяльність;
- виробничою інфраструктурою, яка має потребу у молодих фахівцях.

Сучасні умови вимагають від професійно-технічної освіти зміни принципів організації системи, розвитку різних форм соціального партнерства, тому в якості основної проблеми постає необхідність співорганізації ресурсів і діяльності всіх соціальних суб'єктів.

Професійно-технічна освіта повинна стати інструментом соціального і культурного оновлення суспільства, фактором, що забезпечить можливість розвитку людиною своїх здібностей і самореалізації на ринку праці, успішної побудови професійної кар'єри.

Освітню діяльність із підготовки кваліфікованих робітників північного регіону Сумщини здійснює Державний навчальний заклад «Глухівське вище професійне училище» (далі ДНЗ). Цей багатопрофільний навчальний заклад щороку забезпечує потребу регіону в усіх галузях економіки кваліфікованими робітниками за 11 професіями та протягом останніх років стабільно виконує планові обсяги державного замовлення на підготовку робітничих кадрів. Училище у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419, Державними стандартами професійно-технічної освіти та іншими нормативно-правовими

актами Міністерства освіти і науки України.

ДНЗ «Глухівське вище професійне училище» є державним професійно-технічним навчальним закладом другого атестаційного рівня, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття професійно-технічної та повної загальної середньої освіти. Училище здійснює підготовку робітників високого рівня кваліфікації, як правило, з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі базової чи повної загальної середньої освіти, а також підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації робітників і незайнятого населення.

Навчальний заклад був заснований 2 серпня 1972 року. З метою підготовки кваліфікованих працівників у м. Глухові наказом №65/278 від 02.08.1972 р. по обласному управлінню професійно-технічної освіти в м. Глухові було відкрито будівельне училище №15, яке мало готувати спеціалістів будівельних професій. 1 вересня 1978 року училище стало середнім професійно-технічним учбовим закладом. З 2003 року Глухівське професійно-технічне училище №15 реорганізоване у Глухівський професійний ліцей. ДНЗ «Глухівське вище професійне училище» сьогодні є державним професійно-технічним навчальним закладом системи ПТО.

Загальна характеристика: ДНЗ «Глухівське вище професійне училище»

з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
	2	3
1.	Загальний ліцензований обсяг навчального закладу (осіб)	690
	Заявлений ліцензований обсяг освітньої послуги (осіб)	225
2.	Кількість учнів, слухачів разом (осіб)	428
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна (осіб)	428
	- вечірня (осіб)	-
	- інші (осіб)	-
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	18
4.	Кількість професій за ліцензією (одиниць)	11
	Кількість професій, за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників (одиниць)	9
5.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	9964,4
	з них:	
	- власні (кв. м)	9964,4
	- орендовані (кв. м)	-
6.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-

Концепція діяльності ДНЗ «Глухівське вище професійне училище» забезпечує виконання Закону України «Про загальну середню освіту», « Про професійно – технічну освіту», нових Державних стандартів, навчальних планів і програм. Ґрунтується на основних положеннях нормативно – правової бази щодо надання освітніх послуг у професійно – технічних навчальних закладах країни і спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти на 2012-2021 роки.

Метою Концепції є розробка соціально-економічної стратегії розвитку ДНЗ «Глухівське вище професійне училище», як елемента регіональної економіки.

Відповідно з цією метою, визначені **основні завдання**:

- розробка економічних і організаційно-управлінських стратегій і механізмів формування та проведення політики підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку суспільства і економіки в навчальному закладі та соціально-економічній системі регіону;
- впровадження у навчально-виховний процес інноваційних педагогічних і виробничих технологій;
- аналіз форм і методів соціального партнерства, що використовуються в регіоні;
- розробка інноваційної моделі соціально-економічного партнерства органів місцевої влади, бізнесу, навчального закладу.

Відповідно до окреслених завдань Концепції були визначені основні способи їх реалізації.

Колектив ДНЗ «Глухівське вище професійне училище» головним у своїй діяльності вбачає підготовку висококваліфікованих робітничих кадрів шляхом ефективного впровадження у навчальний процес інноваційних педагогічних і виробничих технологій, сучасних інформаційно-телекомунікаційних засобів навчання. Сучасний ринок праці вимагає від випускника не лише глибоких професійно-теоретичних знань, а і здатності самостійно їх застосовувати у

нестандартних постійно змінюваних життєвих ситуаціях. В основу формування моделі випускника нашого навчального закладу покладена професійна мобільність, яка є необхідною складовою підготовки кваліфікованого робітника та передбачає високий рівень узагальнених професійних знань, готовність до оперативного відбору і реалізації оптимальних способів виконання різних завдань в своїй галузі; можливість і здатність успішно переключатися на іншу діяльність або ж змінювати вид праці. Випускник ліцею повинен володіти способами організації своєї діяльності, вміти орієнтуватись в інформаційно-насиченому середовищі; прагнути до самовдосконалення, самопізнання, саморозвитку, реалізації себе як громадянина, фахівця, прихильника здорового способу життя - саме це завдання стоїть перед колективом. Отже, випускник Державного навчального закладу «Глухівське вище професійне училище», повинен знати, вміти та виконувати той обсяг робіт, який визначений ДС ПТО та кваліфікаційною характеристикою за тією чи іншою професією та постійно самовдосконалюватись.

Одним із основних завдань колективу ДНЗ «Глухівське вище професійне училище» є подолання соціальної нерівності. Соціальна інклюзія, як широкий спектр стратегій щодо забезпечення ресурсів, орієнтованих на підтримку груп населення або окремих громадян, які знаходяться або можуть опинитись у несприятливому становищі. На даному етапі навчальний заклад здійснює підготовку учнів з особливими освітніми потребами, що передбачає особистісно-орієнтовані методи навчання, в основі яких – індивідуальний підхід до кожного учня з урахуванням усіх його індивідуальних особливостей, здібностей, розвитку, типів темпераменту, сімейної культури.

Реалізація інклюзивної моделі освіти потребувала від колективу ДНЗ «Глухівське вище професійне училище» розв'язання цілої низки завдань, серед яких важливе значення мали:

- організація навчально-виховного процесу, який задовольняв би потреби учнів;

- створення позитивного клімату в навчальному закладі та поза його межами;
- розробка системи надання спеціальних навчальних і фахових послуг для учнів з особливими навчальними потребами.

Таким чином, підґрунтям для розробки моделі компетентного випускника закладу стали нормативні документи, Державні стандарти професійно-технічної освіти, а також до уваги взято положення вікової психології, з врахуванням вимог психолого-педагогічних еталонів. Упровадження даної моделі учня дасть можливість майбутньому випускнику нашого училища діяти незалежного від локального чи глобального ринку праці, адаптуватись в умовах постійних змін. А тому, враховуючи, що пріоритетним напрямком в діяльності училища будуть ефективна підготовка учня і викладача до інноваційної діяльності в умовах ринку праці, розроблено модель педагога начального закладу, яку плануємо впроваджувати в перспективі. Адміністрація навчального закладу спрямовує зусилля на створення відповідного кадрового забезпечення для підготовки висококваліфікованих, професійно-мобільних випускників.

Мета створення моделі: сформувати нове професійне мислення, інноваційну культуру педагога, а саме мотиваційно-ціннісну орієнтацію, яка відображала б нову парадигму освіти. На нашу точку зору, для якісної організації навчального процесу необхідно створити сприятливі умови в училищі для формування професійної ідентичності з професійним образом. Адже саме «людський капітал» в сучасних умовах поступово виходить на перше місце, сприяючи процвітанню та стабільності навчального закладу.

ДНЗ «Глухівське вище професійне училище» спроможний працювати в умовах впровадження інноваційних технологій, тому що має високий творчий потенціал, - активний учасник представницьких заходів на рівні області і країни.

Для підвищення професійного рівня педагогічних працівників освітньої установи, а також форм побудови особистісно-орієнтованої педагогічної

системи педагогічний колектив училища, на даний час, працює в форматі обласного експериментального педагогічного майданчика з проблеми: «Розвиток методичної компетентності майстрів виробничого навчання», діяльність якого спрямована на створення дієвої системи розвитку методичної компетентності майстра виробничого навчання.

Надійними соціальними партнерами, з якими планується співпраця в майбутньому є: ПАТ «Глухівський завод «Електропанель», ДП «Глухівський Агроліспгосп», ДП «Глухівське лісове господарство», ТОВ «Глухівбуд», кафе «Морозиво» ПП Береговець В. І., салон краси «Лісана» ПП Лісничка Г.Я., ТОВ «Хенкель Баутехнік (Україна)», редакція газети «Народна трибуна».

Співпраця навчального закладу і роботодавця – це перспективний шлях розв'язання багатьох проблем, що виникають у процесі підготовки і працевлаштування молодих робітників.

Безпосередньо для нашого навчального закладу відновлення і зміцнення зв'язків із соціальними партнерами відкриває наступні додаткові можливості:

- спрощується доступ до інформації про ринок праці;
- забезпечується врахування вимог роботодавців;
- значно спрощується доступ всіх учасників освітнього процесу до інноваційних виробничих технологій і сучасних економічних моделей;
- спрощується процедура коректування старих і розробки нових навчальних матеріалів і програм, що відповідають вимогам роботодавців;
- відкриваються більш широкі умови для організації практики для учнів училища;
- з'являються умови для організації короткострокового стажування працівників навчального закладу для ознайомлення з новими виробничими технологіями й устаткуванням;
- розширюються можливості працевлаштування випускників.

Початок співпраці з роботодавцями нашого міста та району розпочинається із таких напрямів:

- окреслення власної проблеми, її ресурсоємності та шляхів вирішення;
- визначення потенційних партнерів;
- визначення точок взаємовигідної діяльності;
- здійснення перемовин та визначення взаємозобов'язань;
- реалізація та контроль зобов'язань.

Система партнерства сприяє позитивним зрушенням у роботі навчального закладу і дає можливість:

- проводити конкурси профмайстерності на високому технологічному рівні,
- залучати до заходів максимальну кількість учасників навчального процесу,
- проводити заходи інтелектуально та методично насичено,
- використати доступ до багатовекторних інформаційних середовищ.

Усвідомлюючи надзвичайну відповідальність за навчання та виховання молодого покоління, покладену на педагогічних працівників суспільством, реалізуючи принципи доступності та якості освіти, ДНЗ «Глухівське вище професійне училище» має низку пріоритетних напрямків для розвитку навчального закладу:

- підготовка кваліфікованих робітників у відповідності до пріоритетних напрямків розвитку економіки на ринку праці;
- робота викладачів та майстрів виробничого навчання над виконанням єдиної методичної проблеми навчального закладу: «Шляхи підвищення ефективності навчально-виховного процесу»;
- робота над підвищенням педагогічної майстерності педагогів через проведення майстер-класів, конференцій, семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів, досвідченими викладачами та майстрами виробничого навчання, викладачами вищої школи;

- продовжувати роботу з молодими викладачами в « Школі молодого педагога » та поширювати передовий педагогічний досвід; досягти того, щоб кожний викладач та майстер виробничого навчання активно використовував інноваційні технології;
- продовжувати роботу експериментального педагогічного майданчика на тему: «Розвиток методичної компетентності майстра виробничого навчання» шляхом проведення семінарів, тренінгів, конференцій;
- організовувати методичну роботу з педагогічними працівниками , які відчувають ускладнення в організації навчального, виробничого та виховного процесу;
- посилити роботу факультативів з метою якісної підготовки здібних учнів до олімпіад, конкурсів;
- активізувати роботу із запровадженням інклюзивного навчання для учнів з особливими потребами;
- вживати заходи щодо поліпшення роботи з патріотичного, правового, екологічного виховання; формування в учнів моральних цінностей, соціальної активності та громадської відповідальності, навичок здорового способу життя;
- продовжити роботу над ліцензуванням нових конкурентоздатних на ринку праці професій для задоволення потреб економіки регіону;
- підвищувати ефективність профорієнтаційної роботи, фінансово-господарської та навально-виробничої діяльності;
- удосконалювати спільно з роботодавцями роботу з професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації за робітничими професіями;

- оновлювати матеріально-технічну базу навчального закладу, що є одним з головних чинників підвищення якості і ефективності підготовки кваліфікованого робітника;
- продовжити роботу по створенню Центру комп'ютерних та інноваційних технологій;
- продовжити роботу регіонального навчально-практичного центру ТОВ «Хенкель Баутехнік (Україна)» ;
- удосконалювати роботу Навчально-практичного центру з упровадження інноваційних технологій з деревообробної промисловості;
- забезпечити якість підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до оновлених структур і змісту ДС ПТО, системного стажування на виробництві та у сфері послуг з метою вивчення сучасного обладнання, техніки та нових технологій.

Очікувані результати:

- підвищення якості результатів навчання учнів та конкурентноспроможності випускників на ринку праці;
- формування соціально і фізично зрілої творчої особистості громадянина України;
- оновлення комплексно-методичного забезпечення професій шляхом використання ІКТ;
- оновлення змісту професійно-практичної підготовки учнів за професіями спільно з соціальними партнерами шляхом модернізації навчальних майстерень, лабораторій, наближення їх умов до виробництва;
- створення оптимальних умов щодо професійного вдосконалення і розвитку творчості педагогічних працівників для забезпечення якісної освіти;

- поширення передового педагогічного досвіду педагогічних працівників, які працюють на засадах інноваційної організації навчально-виховного процесу, власного безперервного зростання;
- підтвердження позитивного іміджу навчального закладу: інноваційного, багато профільного, багаторівневого та багатофункціонального;
- розвиток соціального партнерства, залучення роботодавців до участі в підготовці, перепідготовці робітничих кадрів;
- отримання додаткових позабюджетних коштів, які сприятимуть подальшому розвитку навчально-матеріальної бази навчального закладу, подоланню дисбалансу ринку освітніх послуг та ринку праці;
- ефективне використання промислового та навчального потенціалу училища у співпраці з соціальними партнерами для подальшої інтеграції в економіку регіону.

У складних умовах сьогодення колектив училища вирішує питання щодо створення необхідних умов для формування та розвитку учнівської молоді як фахівців, так особистостей.

Вся робота педагогічних працівників спрямована на самовіддане служіння вічним цінностям профтехосвіти та гуманності, впровадженні різноманітних форм, методів та технологій навчальної діяльності, на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності учнів, який є конкурентоспроможний на ринку праці.

ДНЗ «Глухівське вище професійне училище» прагне працювати ефективно, оперативно та гнучко реагувати на практичні та швидкозмінні потреби місцевих громад у навчанні, а роботодавців у кваліфікованих робітниках.

Директор

В. В. Новиков